

Réunion du Sous-comité sur l'éducation de l'ACEP

Vendredi 9 janvier 2026, à 12 h

Sur Teams

Compte rendu de décisions

Membres sur Teams : Neil Burron (coprésident), Douglas Hagar (coprésident), Annie Yeo (vice-présidente, EC/BdP/BDPB), Gen Latour (administratrice EC), Romney Coperman (nouveau volontaire), Alissa Mazar (nouvelle volontaire).

Absences prévues : Brian McDougall (membre affilié), Pearl Atwere (volontaire), Rutvi Ajmera (volontaire), Megan Wylie (volontaire), Masha Davidovic (volontaire), A. Benedict (volontaire), L. Gillis (volontaire), Nathan Prier (président), André Poliquin (directeur des Services de représentation et de l'Éducation).

Personnel de l'ACEP : Joëlle Franche (adjointe administrative), Daniel Thériault (organisateur), Julie Courty (agente de liaison avec les sections locales), Doris Osorio (agente d'éducation), Clarisse Habarugira (adjointe exécutive au président).

Commented [H1]: Executive Assistant to the President - Please correct the title

1. Ouverture de la réunion

La réunion est ouverte à 12 h 10. Le quorum est atteint.

Les membres du Sous-comité se présentent, car de nouvelles personnes en font partie.

2. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté tel que présenté.

3. Planification stratégique pour 2026

Le Sous-comité discute de son orientation stratégique pour 2026, qui met l'accent sur l'organisation, le syndicalisme de mouvement social et l'engagement des membres. Les priorités comprennent la collaboration avec le Caucus sur l'équité pour les travailleuses et travailleurs queers et trans et d'autres caucus d'équité, l'amélioration de l'engagement en ligne et l'intégration de l'organisation dans les événements.

Le Sous-comité propose de tenir une séance d'information avant le vote de juin sur le règlement des différends afin d'expliquer les principes de base du syndicalisme et l'importance de la participation des membres. Il y a consensus sur le fait que le Sous-comité doit se concentrer sur les enjeux syndicaux essentiels, tels que les négociations et le réaménagement des effectifs (RE), et mieux définir et promouvoir le rôle du syndicat en matière d'organisation. Le Sous-comité convient que la valeur du syndicalisme de mouvement social se démontre le mieux par des exemples concrets de syndicats qui ont adopté un modèle d'organisation et obtenu des gains tangibles, notamment en s'inspirant de ces expériences et en envisageant d'inviter un historien du mouvement syndical à prendre la parole lors d'un prochain événement.

[Doris quitte la réunion à 12 h 30.](#)

4. Séance d'information sur la négociation collective avec l'historien du mouvement syndical Barry Eidlin

Un courriel à ce sujet a été envoyé concernant la négociation collective, début février. Le Sous-comité discute du contexte de cet événement et se prépare à tenir ses propres élections cet été. Cela devrait donner plus de crédibilité à nos membres qui font le gros du travail syndical.

5. Tour de table

Aucun point n'est soulevé au cours du tour de table, et les participant-es se disent satisfait-es des résultats de la réunion.

6. Clôture de la réunion

La séance est levée à 13 h.

Le compte rendu de décisions ci-dessus rend fidèlement compte de la réunion du Sous-comité sur l'éducation du 9 janvier 2026.