Réunion du Sous-comité sur l'éducation

Vendredi 9 mai 2025, à 12 h

Sur Teams

Compte rendu de décisions

Membres sur Teams : N. Burron (président du Comité), D. Hagar (coprésident du Comité), M. Davidovic, P. Atwere (volontaire)

Observateur : Brian McDougall

Absences : N. Prier (président de l'ACEP), A. Yeo (vice-présidente EC/BdP/BDPB), R. Ajmera, B. Panasyuk, G. Brabazon, M. Wylie, G. Latour, D. Thériault (volontaire), M. Favreau (volontaire), J. FitzGerald (volontaire), A. Benedict (volontaire), L. Gillis (volontaire), J. Hutt (conseiller principal du président), K. Brooke (agente principale des relations de travail), D. Osorio (agente d'éducation)

Personnel sur Teams : J. Courty (agente de liaison avec les sections locales), A. Poliquin (directeur des Services de représentation et de l'Éducation), S. Newman (adjointe administrative)

1. Ouverture de la réunion
 - La réunion est officiellement ouverte à 12 h 05. Le quorum n'est pas atteint.

2. Adoption de l'ordre du jour
 - L'ordre du jour de la réunion n'est pas approuvé, faute de quorum.

3. Approbation du procès-verbal du 14 mars 2025
 - Le procès-verbal de la réunion du 14 mars 2025 n'est pas approuvé, faute de quorum.

4. Mise à jour sur la collaboration avec l'école Panitch
 - Une réunion productive a eu lieu il y a environ deux semaines avec l'école Leo Panitch, une école d'enseignement politique pour les militantes et militants socialistes.
 - L'école dispose de ses propres ressources et collabore avec des personnes réputées sur divers projets.
 - Cette collaboration est gratuite, ce qui représente un avantage non négligeable.

M. Davidovic se joint à la réunion.

- Le projet prend forme et comprendra une série d'ateliers éducatifs.

- Trois séances interactives sont prévues :
 1. Les changements politiques sous le gouvernement Harper
 2. Les transformations politiques et économiques sous le gouvernement libéral des années 1990
 3. Contexte général et leçons tirées des politiques d'austérité et du néolibéralisme
- Ces ateliers sont conçus pour favoriser les échanges et la participation.
- Deux autres séances de suivi sont prévues à l'automne :
 1. Les luttes contre l'austérité menées par les syndicats du secteur public
 - Ce thème fait partie à l'origine d'une série conceptualisée par B. McDougall.
 - Il était rattaché à la préparation face à un éventuel gouvernement conservateur, ce qui mériterait un réexamen.
 2. Recherche de solutions à l'austérité
 - Titre provisoire : « *Une fonction publique renouvelée pour les gens ordinaires* ».
 - Objectif : trouver des solutions progressistes et tournées vers l'avenir.
- L'école Panitch produira également une brochure ou une analyse écrite à l'issue des trois séances principales.
- La série initiale est à repenser et à restructurer éventuellement en tenant compte de ce partenariat.
- D. Hagar souligne que la situation aux États-Unis reste tendue et préoccupante, en raison notamment des remous face à l'austérité.

- Il serait pertinent :
 - de suivre l'évolution de la situation aux États-Unis;
 - d'apprendre de leurs expériences et de leurs stratégies;
 - de penser à des actions de solidarité qui pourraient être entreprises en cas d'austérité.
- B. McDougall indique que la situation politique et économique reste très instable.
- Il affirme que les messages du gouvernement Carney sont contradictoires. Pour l'instant, l'orientation politique reste floue, et chaque approche a des répercussions différentes sur la fonction publique.

M. Davidovic quitte la réunion.

- N. Burron souligne la nécessité d'une analyse critique de l'IA.
 - Il propose de prévoir une discussion cet été sur l'économie politique de l'IA.
 - L'accent est mis sur l'importance d'une analyse critique qui irait au-delà des aspects techniques.
- A. Poliquin rappelle que l'IA fait partie des priorités stratégiques de l'ACEP.

5. Série Poilievre/RE – réorientation des séances restantes

- La réorientation des séances restantes de la série Poilievre/RE a été discutée dans le point précédent.
- Une séance estivale sur l'austérité sera organisée.
- La séance comprendra une analyse des mesures d'austérité potentielles du gouvernement actuel.

- N. Burron devra communiquer avec A. Poliquin pour confirmer la date.
- À l'automne, le groupe :
 - réévaluera la situation en fonction du contexte politique et économique;
 - peaufinera au besoin les deux dernières séances prévues avec l'école Panitch.
- D. Hagar et un·e autre membre du Sous-comité se pencheront sur la façon d'intégrer l'IA dans le programme de formation politique du syndicat.
- B. McDougall propose une réunion extraordinaire, peu après le dépôt du budget, pour analyser les priorités du gouvernement.

6. Collaboration potentielle avec John Clarke

- B. McDougall présente brièvement cette piste de collaboration.
 - La proposition découle d'une série de quatre rencontres avec les membres de l'ACEP sur l'histoire syndicale. Ces rencontres faisaient suite à une série de films présentés par le Sous-comité sur l'éducation.
 - Lors des dernières séances, les participantes et participants ont exprimé leur intérêt pour un groupe d'étude de suivi, ce qui a mené à la création du groupe sur l'histoire du mouvement syndical.
 - Il propose de retenir les services de John Clarke, militant anti-pauvreté chevronné de Toronto, qui travaille maintenant à l'école Panitch.
 - Le cours viserait à mobiliser et à former de futur·es militant·es.

7. Clôture de la réunion

- N. Burron mentionne la rencontre sur le congé de maternité qui aura lieu le 13 mai prochain.

La séance est levée à 12 h 56.

Le compte rendu de décisions ci-dessus rend fidèlement compte de la réunion du Sous-comité sur l'éducation du 9 mai 2025.